

## The idea behind the welcome guide

In accordance with the project BIRDS, our school had to come up with a welcome guide, that is a pamphlet of some sort, that will be given to the child and/or to its family to guide them through the first days of school.

In our school we had to face with various problems while trying to draw the outlines of the guide, the biggest of all was the most probable lack of knowledge of reading and writing of the child. Another problem was the very different and variable structure of the timetables, classroom formations and daily student programs.

Therefore we decided to make the welcome guide as we prepare the majority of the lessons done in the school: by using pictures, drawings, colors.

We decided to forgo the drawings route as it lacked warmth and it seemed impersonal. Instead, we used real life photos of our students in various aspects of the school life.

We also decided to omit information such as timetables, lesson structure etc because in our school the child is less likely to be interested in them.

## Η ιδέα πίσω από τον οδηγό καλωσορίσματος

Στα πλαίσια του προγράμματος BIRDS, το σχολείο μας έπρεπε να επινοήσει και σχεδιάσει έναν οδηγό καλωσορίσματος, δηλαδή ένα φυλλάδιο, το οποίο θα δίνεται σε κάθε νέο μαθητή ή/και στην οικογένεια του ώστε να τον καθοδηγεί τις πρώτες μέρες στο σχολείο.

Στο σχολείο μας είχαμε να αντιμετωπίσουμε διάφορα προβλήματα κατά τη σχεδίαση του εν λόγω οδηγού, το μεγαλύτερο από τα οποία ήταν η πολύ πιθανή έλλειψη βασικών λειτουργιών στο παιδί, όπως η ανάγνωση και η γραφή. Ένα άλλο πρόβλημα ήταν ο διαφορετικός τρόπος λειτουργίας του σχολείου όσον αφορά τον σχηματισμό των τάξεων, το καθημερινό μαθητικό πρόγραμμα και το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Συνεπώς, αποφασίσαμε να ετοιμάσουμε τον οδηγό όπως θα προετοιμάζαμε ένα οποιοδήποτε καθημερινό μας μάθημα: με τη χρήση εικόνων, σχημάτων και χρωμάτων.

Αποφασίσαμε να παραλείψουμε την χρήση απρόσωπων σχημάτων και τυχαίων εικόνων γιατί δεν απόπνεαν την ζεστασιά που ψάχναμε. Έτσι, τελικά χρησιμοποιήσαμε πραγματικές φωτογραφίες των ίδιων των μαθητών μας σε διάφορα ενσταντανέ της σχολικής ζωής.

Τέλος, αποφασίσαμε να παραλείψουμε πληροφορίες όπως το ωρολόγιο πρόγραμμα και τη δομή των τάξεων, γιατί ένας μαθητής ενός ειδικού σχολείου το πιο πιθανό είναι ότι δεν ενδιαφέρεται καθόλου για αυτές!